

## 「日頃の教育に対する工夫、及び今後の教育への抱負」

機械・システム工学科 機械工学コース 本田知己

### ◇日頃の教育に対する心構えと工夫

1. 一方的に教えるのではなく、常に学生の視点を意識し、学生の自主性を引き出しながら、ともに考え、ともに学ぶ。
2. できるだけ多くの疑問点に簡潔に答え、ときにはすぐに答えを出さずに、さらに高度な課題を与えながら、学生の理解度の向上とレベルアップを図る。

**簡単な講義メモとイメージトレーニング:**用意した講義資料を確認しながら、その日の講義の流れをイメージする。そのときに、簡単な講義メモ(項目と時間配分)を用意する。

**多様な学びの機会:**講義内容への興味や講義への集中力を高めるために、学会誌に掲載された研究成果などを紹介し、講義の基礎的内容の学術的背景や最新の情報も提供する。

**ホットな話題で気分転換:**授業開始時やその中間に、講義に関連する最新の話(日刊工業新聞などから)について話し、リラックスする時間を作る。

**理解度の確認:**その日のポイントを集約した15分程度の演習問題を行い、その答えの解説をその場で行うことで、お互いに理解度を確認する。

**学生の振返り:**その日の講義を振返り、重要項目を書き出すことで再認識と定着を促す。

**最後のひと工夫:**最後に講義室を出るようにし、その間に気軽に質問できる状況を作る。

**私自身の振返りと気づき:**毎回、簡単なアンケート(Minute Paper)を行い、そこに書かれた質問事項や要望に対する答えを用意する(わかりにくかった説明や不備、ハンドアウトの良否などの確認も)。授業改善アンケートの学生からのコメントの一つに、「Minute Paper に書いた質問や感想を、次回の授業で先生がしっかり回答してくれて、先生への信頼感や親近感を持てたことがすごく良かったです。」という記述があり、副次的効果も期待できる。

### ◇今後の教育への抱負

「私の教授法が原因で学生が学ぶ意欲をなくす」ことのないように、「いかにして、学生との間に信頼関係を築いていくか」を常に考えていきたい。信頼関係を築くための原則は、「コミュニケーションをとること」、「その科目を自分自身が好きになること」、「熱く語ること」、そして、「お互いに誠意を持って接すること」であると考えている。その上で、自然科学における不思議で興味深い現象に対して常に疑問を持って思考する楽しさを見出せるように、私自身が探求心を持ち、知識を豊富にしながら、モノや知識の根源と科学の奥深さを学生たちに生き生きと伝える工夫をしていきたい。